FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DANIA CHARLOTTE CASTILLO PARRA:

Charlotte se ha mostrado como una niña entusiasta y muy participativa durante las experiencias pedagógicas. Su actitud alegre y curiosa le permite involucrarse activamente en las actividades propuestas. Aunque en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones o ajustarse a ciertas normas, suele resolver situaciones acordes a su edad y demostrar disposición para aprender. Durante los momentos de juego libre, clasifica objetos según forma, color y tamaño, lo que evidencia su desarrollo cognitivo. Prefiere jugar con ciertos compañeros, mostrando liderazgo e iniciativa. Disfruta especialmente las actividades que involucran música; baila, salta y con frecuencia invita a otros a participar con ella. En cuanto a su autonomía, aún necesita apoyo para mantener buenos hábitos alimentarios, ya que muestra rechazo por algunos alimentos, especialmente las verduras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA:

31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SAMUEL RODRIGUEZ MALDONADO:

Samuel es un niño alegre, curioso y muy participativo en las experiencias del aula. Se involucra con entusiasmo en las distintas actividades pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. Su pensamiento es curioso, y con frecuencia utiliza el lenguaje para formular preguntas como “¿por qué?” y “¿para qué?”, lo que evidencia un desarrollo cognitivo en avance y una necesidad constante de comprender el mundo que lo rodea. Samuel expresa sus ideas con claridad y participa activamente en conversaciones con sus compañeros y la docente. Durante la lectura de cuentos, escucha con atención y realiza comentarios relacionados con lo que observa o escucha, enriqueciendo la actividad con sus intervenciones. Aunque en ocasiones experimenta frustración cuando no logra lo que espera, ha desarrollado estrategias para expresar sus emociones de manera adecuada y buscar soluciones, lo cual refleja avances en su autorregulación y crecimiento personal. Establece vínculos afectivos positivos con sus pares, especialmente con su amigo David, con quien ha construido una relación cercana basada en el juego simbólico, la cooperación y la imaginación compartida. Muestra buena coordinación motriz: trepa, corre, salta y participa con seguridad en juegos que implican movimiento. Asimismo, disfruta de actividades plásticas como el modelado con plastilina y la pintura, donde pone en práctica su creatividad y fortalece su motricidad fina.

.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

MIA ISABELLA CARRILLO GUTIERREZ:

Mia se caracteriza por ser una niña tranquila, alegre y participativa en todas las experiencias pedagógicas durante las jornadas de juego y en los momentos espontáneos. Utiliza frases completas para expresar sus ideas, emociones y necesidades, lo que refleja un buen desarrollo en su lenguaje oral. Además, se muestra interesada en interactuar verbalmente tanto con sus compañeros como con la docente, estableciendo pequeños diálogos, haciendo preguntas y narrando situaciones vividas en casa o en el jardín. Durante los juegos, Mia logra mantener lazos de interacción y cooperación con sus pares; se interesa por explorar los materiales que tiene a su disposición y muestra disposición para compartir y turnarse, fomentando así habilidades sociales como la empatía y la colaboración. En sus hábitos alimentarios, presenta un buen nivel de autonomía, aunque, en ocasiones, se hace necesario ayudarle. En cuanto a su desarrollo físico, Mia se mueve con seguridad y confianza, participa activamente en actividades motrices que implican correr, saltar o desplazarse por diferentes espacios, demostrando coordinación y control corporal adecuados para su edad. También muestra interés por actividades que desafían su equilibrio y destreza, como caminar sobre superficies estrechas o participar en juegos que implican control corporal.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOEL MATIAS MONROY FAGUA:

Joel Matías es un niño, tranquilo y afectuoso, con una actitud positiva frente al aprendizaje. Muestra una disposición constante para participar en las actividades propuestas y una notable empatía hacia sus compañeros. Su vocabulario es adecuado para su edad y le permite expresar sus ideas con claridad. Escucha con atención durante la lectura de cuentos y demuestra comprensión al comentar detalles del relato. Reconoce a sus compañeros por su nombre y mantiene vínculos afectivos estables. Físicamente, presenta buena coordinación y equilibrio al participar en juegos que implican movimiento. Es colaborador, se integra con facilidad a las dinámicas grupales y disfruta compartir con otros, mostrando un desarrollo socioemocional equilibrado.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VELERY SAMANTHA MONTAÑO PINZON:

Samantha se distingue por su sociabilidad y entusiasmo para participar en juegos tanto dirigidos como espontáneos. Le agrada compartir con sus compañeros y propone ideas creativas durante las actividades. Tiene afinidad por lo artístico: disfruta realizar moldeado con plastilina, pintar y bailar, mostrando motricidad fina y gruesa en buen desarrollo. Le gusta participar en juegos físicos, como correr, trepar y saltar, donde demuestra seguridad en sus movimientos. A nivel cognitivo, agrupa y clasifica materiales según sus características, lo que refleja habilidades de pensamiento lógico. Su lenguaje es fluido y acorde a su edad, aunque tiende a hablar en voz baja. En cuanto a la alimentación, acepta algunos alimentos, pero a veces necesita ayuda para terminarlos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS CARMONA ULLOA: Es un niño que se destaca por su comunicación principalmente no verbal, utilizando con frecuencia gestos como asentir con la cabeza, señalar objetos o personas y mostrar expresiones faciales claras para manifestar emociones como sorpresa, alegría o desacuerdo. Esta forma de interacción le permite comunicarse efectivamente con sus compañeros y la docente, y en la expresión de sus necesidades y opiniones. Durante las actividades y juegos, Mathias demuestra un fuerte interés por explorar materiales que le permitan construir y organizar, especialmente con fichas de encaje o bloques, donde despliega paciencia y concentración. Le gusta imaginar y crear estructuras que reflejan su creatividad y capacidad para planificar, aunque en ocasiones solicita ayuda para resolver pequeños retos que surgen en el juego, mostrando su disposición a aprender y superar dificultades. Muestra un apego afectivo seguro hacia la docente y algunos compañeros, prefiriendo jugar en grupos pequeños donde se siente cómodo y protegido. Presenta un buen control en sus movimientos finos, lo que le permite manipular objetos pequeños con destreza. Durante los desplazamientos, se mueve con seguridad y participa en juegos que implican equilibrio y coordinación, aunque prefiere las actividades tranquilas y de concentración.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

VALERY TAMARA BUSTAMANTE SANCHEZ:

Durante las rutinas cotidianas y los momentos libres del día, Valery se caracteriza por ser una niña que demuestra interés por participar en cada una de las experiencias pedagógicas. Es cariñosa y amable con sus compañeros, y expresa sus emociones de manera espontánea y adecuada al contexto. Su vocabulario es fluido y mantiene conversaciones tanto con sus pares como con la maestra, lo que evidencia un desarrollo comunicativo sólido y una capacidad para establecer vínculos significativos. Valery explora su cuerpo con confianza y espontaneidad, mostrando una actitud positiva hacia su propio esquema corporal. Se desplaza activamente por el aula: salta, corre, gira y se agacha con seguridad, reconociendo y aprovechando sus habilidades motrices. Le gusta imitar movimientos y gestos de sus compañeros y docente, participando con entusiasmo en juegos de rol que implican movimiento corporal, lo que fortalece su expresión corporal y su creatividad. Valery disfruta mucho las actividades musicales, moviendo su cuerpo al ritmo de la música y participando activamente en canciones y rondas. En cuanto a sus hábitos alimenticios, en ocasiones manifiesta gusto o desagrado por algunos alimentos, necesita ayuda y, aunque aún no termina completamente, muestra disposición para mejorar su autonomía en este aspecto.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

HANNA SOFIA MARTINEZ GARCIA: Hanna es una niña muy participativa y creativa en el aula, destacándose por su gusto por interactuar y cooperar con sus compañeros. Muestra habilidades artísticas en actividades como modelar plastilina, donde crea pequeñas obras de arte que reflejan su imaginación y creatividad. También se destaca en la lectura de cuentos, donde participa activamente y expresa sus ideas a través de preguntas y respuestas, demostrando una buena comprensión de la historia y la capacidad de seguir la secuencia de los eventos. Además, Hanna demuestra confianza y habilidad para desplazarse por los espacios del aula, reconociendo las posibilidades de su cuerpo y aprovechando las oportunidades para explorar y jugar. Su motricidad fina se ha desarrollado notablemente, como se evidencia en su habilidad para armar fichas de encajar y tubos didácticos, lo que le permite crear diversas construcciones y desarrollar su pensamiento lógico y espacial. En cuanto a su lenguaje, Hanna se expresa de manera clara y coherente para su edad, lo que le permite comunicarse efectivamente con sus compañeros y docentes.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ: Es un niño alegre y expresivo, que participa activamente en las experiencias pedagógicas del aula. Durante las diferentes rutinas del día, demuestra entusiasmo por integrarse a las actividades, aunque en algunas ocasiones necesita apoyo para seguir instrucciones o concentrarse durante períodos prolongados. Aun así, responde positivamente cuando se le brinda orientación, lo que refleja disposición para mejorar y adaptarse al entorno escolar. Establece contacto visual constante, especialmente cuando desea comunicarse con la docente o con sus compañeros. Utiliza su lenguaje corporal de forma coherente con sus emociones: busca cercanía física para expresar afecto o seguridad, sonríe cuando está satisfecho o frunce el ceño cuando algo no le agrada. Además, cuando se siente en confianza, verbaliza sus deseos, expresa necesidades y se involucra en pequeños diálogos. Durante los momentos de juego, Esteban explora materiales con interés, los agrupa y los manipula de forma creativa. Comienza a realizar clasificaciones simples, identificar colores o imitar acciones del juego simbólico, lo que fortalece su desarrollo cognitivo. También muestra agrado por las actividades grupales, especialmente aquellas que implican movimiento, como correr, trepar y bailar, lo cual evidencia una buena coordinación motriz gruesa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ISABELLA SUA CALDERON:

Durante este mes, Isabella presentó una fase de adaptación emocional debido al cambio de maestra, mostrando resistencia para ingresar al aula y expresando su malestar a través del llanto. Con el paso de los días, logró establecer una relación de confianza con su nueva docente, sintiéndose más segura y receptiva. Es una niña cariñosa, tranquila y con una actitud positiva hacia las actividades pedagógicas. En los momentos de juego, se acerca espontáneamente a sus compañeros para proponer ideas, compartir materiales y construir en grupo, evidenciando habilidades sociales en desarrollo. Se esfuerza por escuchar y seguir indicaciones simples, lo que muestra avances en su capacidad de cooperación. En el aspecto comunicativo, se expresa con claridad, relata experiencias personales de situaciones vividas en su entorno y utiliza un lenguaje fluido para su edad. Repite palabras nuevas que escucha, lo cual denota interés por enriquecer su vocabulario. En lo corporal, demuestra gusto por actividades que impliquen equilibrio y coordinación, celebrando con alegría sus logros, lo que fortalece su autoestima.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

CARLOS ANDRES RIASCO PALACIOS:

Carlos participa con entusiasmo en las diferentes rutinas y momentos del día, mostrando una actitud activa frente a las experiencias pedagógicas. Establece contacto visual de manera constante, especialmente cuando desea comunicarse con la docente o con sus compañeros, lo que refleja seguridad y disposición para interactuar. Además del lenguaje verbal, busca otras formas de expresión como gestos, señalamientos y movimientos corporales para compartir sus ideas, necesidades o emociones. Durante los juegos libres, se interesa por clasificar materiales y construir con ellos, elaborando torres, caminos u objetos simbólicos, lo cual pone en evidencia su pensamiento lógico y creatividad. Se siente orgulloso de sus producciones y suele mostrarlas con entusiasmo. Carlos también muestra avances en su motricidad fina al manipular materiales con precisión, y comienza a asumir pequeñas responsabilidades con apoyo, como recoger sus juguetes al finalizar las actividades.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

THIAGO ALEJANDRO GARZON TAMAYO: Se ha mostrado como un niño tranquilo, alegre y afectuoso, que participa activamente y con alegría en cada una de las experiencias pedagógicas. Le gusta compartir con sus compañeros y se adapta fácilmente a juegos grupales, en los cuales participa con iniciativa. Tiene un buen manejo de su cuerpo y disfruta de actividades físicas como correr, saltar y trepar. En ocasiones busca desafíos motrices, como caminar en línea recta o mantener el equilibrio en un solo pie, lo cual denota confianza corporal y deseo de superación. Durante las experiencias pedagógicas se concentra con facilidad y responde a instrucciones simples. Se comunica con frases claras y utiliza su lenguaje para expresar lo que siente o necesita, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles. Además, comienza a construir vínculos afectivos estables, mostrando empatía con quienes lo rodean. Le gusta explorar y manipular materiales, lo que fortalece su motricidad fina y sus capacidades cognitivas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR:

David Emmanuel es un niño tranquilo y participativo, que se involucra en las experiencias pedagógicas con interés y dedicación. Muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan los materiales con los que juega, explorándolos y buscando soluciones a pequeños retos durante las actividades. Se interesa por las historias narradas y suele hacer preguntas para comprender mejor, utiliza un vocabulario acorde a su edad y se expresa con claridad, logrando comunicar sus ideas, emociones y necesidades tanto a sus compañeros como a los adultos. Durante el juego, establece diálogos con otros niños, donde propone juegos de su interés, lo que evidencia habilidades sociales y el desarrollo de la interacción verbal. Muestra una actitud amable y cooperativa, buscando compartir con sus pares y respetando las normas del grupo. Aunque es un niño tranquilo, participa activamente y demuestra seguridad para expresar sus emociones, lo que indica un avance en la autorregulación emocional.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
JHOEL DAVID VEGA NIETO: Es un niño activo y curioso, que participa con interés en las experiencias pedagógicas. Se involucra especialmente en actividades de exploración, donde puede manipular objetos, observar sus características y hacer preguntas. Su lenguaje es funcional para su edad, utiliza oraciones cortas y claras para expresar lo que desea, aunque en ocasiones requiere ayuda para organizar sus ideas verbalmente. En los juegos libres, le gusta construir caminos, usar bloques o encajar piezas, mostrando atención y persistencia. A nivel corporal, disfruta correr y desplazarse por el aula, demostrando seguridad en sus movimientos. Tiende a seleccionar a los mismos compañeros para jugar, en especial a Samuel con el cual ha establecido vínculos de amistad. Crea juegos usando objetos y situaciones imaginarias, aunque en ocasiones sus juegos tienden hacer un poco brusco, pide disculpa a sus compañeros.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIAM LEANDRO ROSAS RODAS: Es un niño observador, tranquilo y respetuoso, que prefiere integrarse poco a poco a las actividades. Muestra interés por todo lo nuevo y presta atención a las explicaciones de la docente, aunque a veces necesita estímulo para participar de manera activa. En los juegos, selecciona con cuidado sus materiales y prefiere actividades que le permitan concentrarse, como encajar, pintar o jugar con plastilina. Leandro se destaca por su capacidad de observación, iniciativa para explorar y creatividad para resolver situaciones. Le gusta clasificar objetos por color y forma, construir torres altas con bloques y buscar estrategias para alcanzar elementos que llaman su atención, como utilizar sillas o colchonetas del entorno. Se comunica con frases simples; su vocabulario está en crecimiento y se esfuerza por pronunciar con mayor claridad. Utiliza frases sencillas para expresar sus ideas y necesidades. En el juego simbólico, participa en roles con sus compañeros, compartiendo ideas y cooperando en la construcción de historias. Repite canciones, las cuales acompaña con gestos corporales y faciales. Presenta una coordinación general adecuada. Disfruta actividades que implican movimiento, como trepar, saltar y mantener el equilibrio en distintos desafíos motrices, demostrando entusiasmo cuando puede superar retos físicos. Aunque en algunos momentos prefiere juegos tranquilos, se muestra activo cuando logra confianza en sí mismo y en su entorno. Mantiene relaciones armoniosas con sus compañeros. Aunque prefiere grupos pequeños, se muestra afectuoso y receptivo. Le agrada que reconozcan sus logros y se siente motivado cuando recibe palabras de aliento, lo cual fortalece su autoestima.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUZ MAILYN RUIZ GARCIA:

Durante el transcurso del mes, Luz Mailyn ha asistido al jardín tres días, en los cuales ha mostrado disposición y agrado al participar en las experiencias pedagógicas. Aunque su presencia no fue constante, se adaptó con facilidad a las rutinas cotidianas y al cambio de maestra, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y docente. Muestra interés por explorar el material didáctico disponibles en el aula, especialmente aquellos que implican manipulación, lo que favorece su desarrollo motriz fino. Su lenguaje es claro para su edad, y utiliza palabras y frases para comunicarse y expresar lo que desea. Se integrar en los juegos colectivos. En los momentos de movimiento, disfruta correr, saltar y desplazarse por el aula, evidenciando una coordinación motriz adecuada. A pesar del tiempo limitado de asistencia, Mailyn demostró ser una niña autónoma.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MATHIAS BUITRAGO GORDILLO: Es un niño dinámico, con mucha energía, que disfruta especialmente las actividades físicas. Le gusta correr, trepar y participar en juegos que impliquen movimiento, lo que demuestra una motricidad gruesa en desarrollo. Se expresa con facilidad, usa un lenguaje fluido y espontáneo, y tiene facilidad para iniciar conversaciones tanto con adultos como con sus compañeros. Durante las experiencias pedagógicas mantiene el interés, aunque en algunas ocasiones necesita apoyo para mantenerse concentrado. Su pensamiento es creativo, propone ideas en el juego simbólico y utiliza materiales para representar situaciones de la vida cotidiana. Muestra empatía con sus pares y es sensible a las emociones de otros. Es autónomo en muchas de las rutinas del aula, como ir al baño, recoger sus materiales. Siente orgullo cuando logra realizar algo por sí mismo y le agrada compartirlo con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

KILIAM YOSEPH PLATA VERA: Es un niño alegre, sociable y expresivo. Se integra con facilidad en grupos de juego y suele liderar propuestas, especialmente aquellas que requieren movimiento. En ocasiones se le dificulta compartir con sus pares. En algunas situaciones de frustración, especialmente cuando no logra una tarea en presencia de otros niños, como colocarse su gorro, manifiesta su incomodidad mediante llanto o gritos. Requiere apoyo del adulto para regularse emocionalmente y aceptar ayuda. Manifiesta habilidades cognitivas acordes a su edad. Clasifica objetos por color y tamaño, y sigue instrucciones de manera autónoma en la mayoría de situaciones cotidianas. Durante los juegos de construcción se observa concentrado, mostrando iniciativa, creatividad y satisfacción por sus logros. Posee un vocabulario poco fluido, pero descubre posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de miradas, gestos y movimientos corporales. Participa activamente en conversaciones con adultos y compañeros, demostrando interés por nuevas formas de expresión verbal. Se desplaza con seguridad, disfruta correr, bailar y realizar actividades con ritmo como aplaudir en secuencia. Su coordinación está en desarrollo y se evidencia en el juego y la participación activa. En lo motriz fino, manipula bloques de construcción con precisión,

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE